

Nationellt centrum för flexibelt lärande



Foto © Robert Ekegren / ekegren.se

För egen del är jag alltid
beredd att lära, även om
jag inte alltid gillar att bli
undervisad.

Winston Churchill, 1874–1965

Vuxenutbildning

Nationellt centrum för flexibelt lärande

För individen innebär ”flexibelt lärande” att det blir enklare att studera, eftersom man kan studera hemifrån, lära på ett sätt som passar ens egen person, samt ges möjlighet att studera samtidigt som man arbetar.

Vuxna ska ha möjlighet att hitta flexibla studieformer som möter individens önskemål, behov och förutsättningar. Det är utbildningsanordnarna som ska förändra och förbättra sin pedagogik, organisation och teknik för att möta de studerandes behov.

Organisation

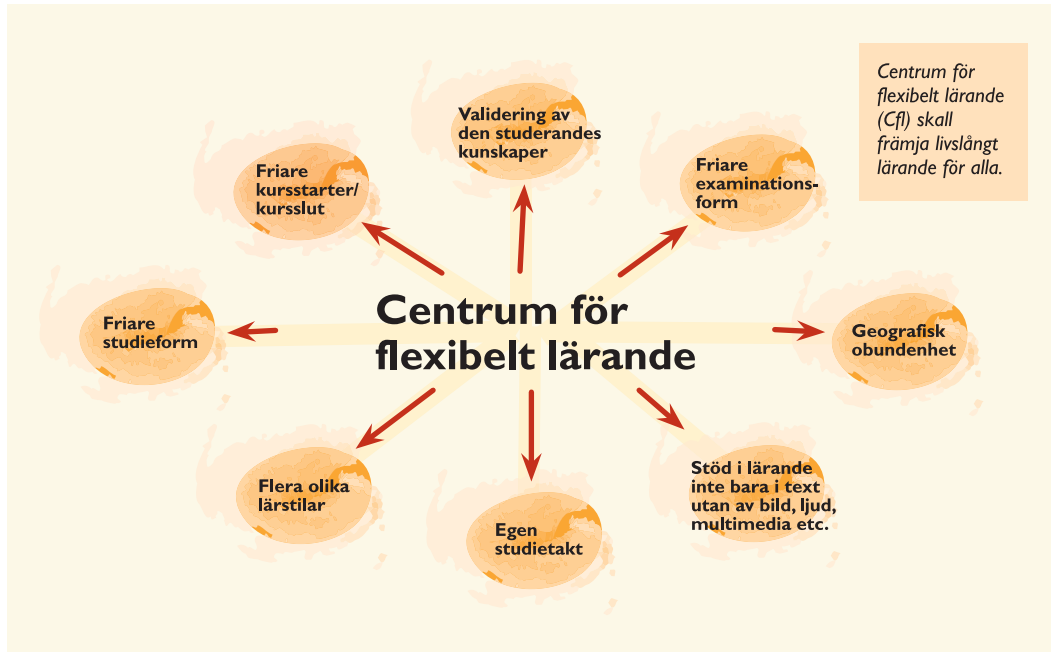
Erbjuder distansundervisning

Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL) bildades den 1 januari 2002 då Statens skolor för vuxna (ssv) och delar av Distansutbildningsmyndigheten, Distum, slogs samman till en ny myndighet inom utbildningsområdet. Myndigheten består av två skolenheter, en i Härnösand och en i Norrköping samt ett centralt kansli i Hässleholm.

CFL ska komplettera kommunernas utbud genom att erbjuda sådana kurser som inte kan anordnas inom den kommunala vuxenutbildningen med tillräcklig spridning och regelbundenhet.

Vidare ska CFL utveckla metoder och läromedel samt arbeta konsultativt gentemot kommunerna för att stödja dem i arbetet med att skapa flexibla utbildningar med distansmetoder.

Distansundervisning vid CFL genomförs antingen som brevdistansundervisning där eleven studerar hemma med stöd av lärare från CFL, eller i form av intervallkurser som innebär en kombination av kortare kursperioder vid skolan och studier hemma. Eleverna betalar viss avgift för studiematerialet, som är speciellt anpassat för självstudier.

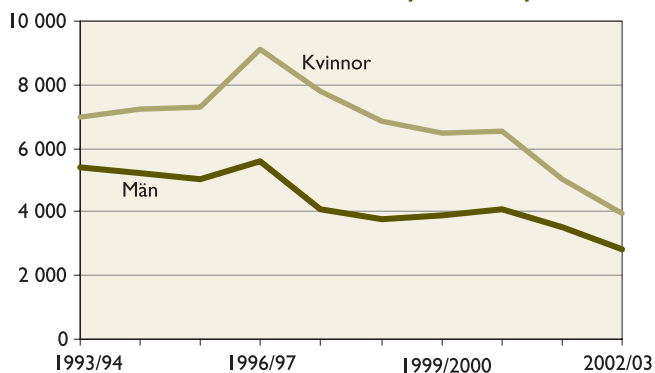


Elever

Antalet elever fortsätter att minska

Antalet elever i CFL uppgick läsåret 2002/03 till 6 800. Antalet elever har liksom i komvux minskat relativt kraftigt under 2000-talet. Läsåren 2000/01 och 2001/02 var antalet elever 10 600 respektive 8 600. Liksom inom komvux var andelen studerande kvinnor högre än männens. Lsåret 2002/03 var andelen kvinnor 58 procent. Andelen födda utomlands uppgick till 16 procent. Elevernas medianålder var 30 år.

Antal elever läsåren 1993/94–2002/03

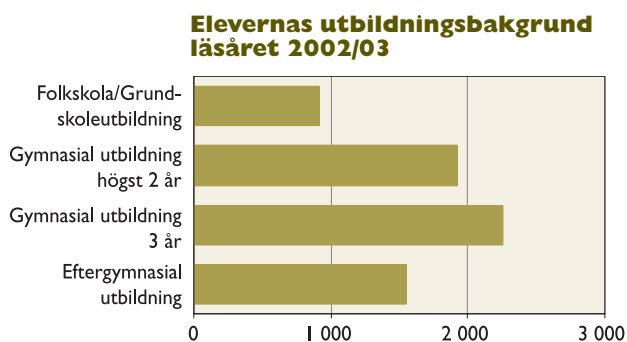


Nio av tio läste på gymnasial nivå

Majoriteten av eleverna (91 procent) läste på gymnasial nivå. På grundläggande nivå var andelen 6 procent och i påbyggnadsutbildningarna 3 procent. I grundläggande vuxenutbildning var medianåldern bland eleverna 37 år, på gymnasial vuxenutbildning 29 år och i påbyggnadsutbildningarna 35 år.

Mer än var femte elev hade studerat på högskolan

Var tredje elev (33 procent) hade en treårig gymnasial utbildning som tidigare högsta utbildning. Hela 23 procent av eleverna hade tidigare studerat på högskolan.



Lärare

Tjänstgörande lärare i SSV/CFL läsåren 1997/98–2003/04

	Antal	Andel med pedagogisk utbildning	Andel födda utomlands
1997/98	57	81	11
1998/99	71	72	13
1999/00	78	80	13
2000/01	70	81	16
2001/02	80	81	15
2002/03	74	77	22
2003/04	46	80	13

Kraftig minskning av antalet lärare

Antalet tjänstgörande lärare har minskat från 80 till 46 mellan läsåren 2001/02 och 2003/04. Nedgången beror, förutom att antalet elever minskat, på att en allt större del av personalen arbetar med utveckling av webbkurser, studiehandledningar och distansmetodik och att mindre tid ägnas åt ren undervisning. Av lärarna var andelen kvinnor 41 procent och 80 procent av lärarna hade en pedagogisk utbildning. Andelen utrikes födda lärare uppgick till 13 procent.

Antal tjänstgörande lärare läsåret 2003/04

Lärare, antal	46
Lärare omräknat till heltidstjänster	30
Kvinnliga lärare, andel i procent	41%
Lärare med pedagogisk utbildning, andel i procent	80%
Lärare med tillsvidareanställning, andel i procent	70%
Lärare födda utomlands, andel i procent	13%

Med tjänstgörande

lärare avses personer som har en tjänstgöringsomfattning som inkluderar undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår.

Vuxenutbildning

Nationellt centrum för flexibelt lärande

Kostnader

CFL kostade 43 miljoner

Kostnaden för CFL uppgick 2003 till 43 miljoner kronor, en minskning med tre miljoner kronor i fasta priser jämfört med föregående år.

Kostnaden för undervisning uppgick till 6 miljoner, 14 procent, av den totala kostnaden. Kostnaden för undervisning är den kostnad som har minskat mest från det att Statens skolor för vuxna, SSV, blev CFL. År 2003 var kostnaden för undervisning mindre än hälften av vad den var år 2000, vilket för övrigt var det år undervisningskostnaden var som högst under den uppmätta perioden.

Kostnaden för utvecklingsarbete utgjorde 42 procent av den totala kostnaden vilket motsvarade 18 miljoner kronor.

Kostnad efter kostnadsslag 1998–2003

Kostnader i miljoner kronor i fasta priser, KPI (beräknat i 2003 års priser)

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Undervisning	14	14	15	10	7	6
Utvecklingsarbete	0	5	11	16	17	18
Lokaler/inventarier	6	5	7	8	7	5
Läromedel/utrustning/ skolbibliotek	9	6	6	4	3	3
Administration	15	16	17	12	9	9
Övriga kostnader	12	3	2	2	2	2
Totalkostnad	56	52	59	54	46	43